РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «СУДАКСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом
МБОУ ДОД «Судакский ЦЦЮТ»
городского округа Судак
Протокол от 17.07.2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДОД
«Судакский ЦДЮТ»
городского округа Судак
Е.Г. Потехина

Приказ от 17.07.2023 года № 69/1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Судакский центр детского и юношеского творчества» городского округа Судак на 2023-2024 учебный год

СУДАК – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка
II. Паспорт образовательной программы Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Судакский центр детского и юношеского творчества»
III. Информационно-аналитические данные о МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
3.1. Историческая справка образовательного учреждения
3.2. Анализ деятельности МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак за период с 2020 по 2022 года
IV. Образовательная деятельность МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
V. Характеристика социального заказа на образовательные услуги
VI. Материально-техническая база
VII. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса
7.1. Структура управления МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
7.2. Сведения о кадровом составе педагогических работников учреждения на начало 2023-2024 учебного года
7.3. Списочный состав и квалификация педагогических работников
VIII. Организационно-педагогические условия выполнения образовательной программы
IX. Календарный учебный график
X. Учебный план, его обоснования и особенности организации образовательного процесса
XI. Характеристика образовательных программ, реализуемых в МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
XII. Организационно-массовая работа
XIII. Ожидаемые результаты освоения Образовательной программы
XIV. Способы проверки достигнутых результатов
XV. Мониторинг полноты и качества реализации Образовательной программы
XVI. Выводы и перспективы развития МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
XVII. Список литературы

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Судакский центр детского и юношеского творчества» городского округа Судак (далее – ЦДЮТ) – это нормативно-управленческий документ, характеризирующий специфику содержания образования, особенности организации образовательного процесса и миссию ЦДЮТ.

Данный документ разработан в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений дополнительного образования.

Образовательная программа построена с учетом дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, демократизации управления, создает условия для творческой деятельности руководителей и педагогов, сохраняет единое образовательное пространство системы дополнительного образования Республики Крым, социально защищает детей, обеспечивая их право на доступность и качество дополнительного образования, создает условия для непрерывности образования.

Образовательная программа ЦДЮТ является средством обеспечения реальных условий для выбора индивидуальной траектории развития, гарантом достижения выбранных уровней образованности учащихся, технологическим средством управления качеством дополнительного образования и направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения; создание условий для социализации личности обучающихся;
- гражданское становление личности;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй;
- удовлетворение социального заказа.

Образовательная программа ЦДЮТ адресована обучающимся преимущественно на детей школьного возраста с 6 до 18 лет, в виде исключения – с 5-ти лет, и отражает реализацию всех уровней дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на каждый год обучения.

Структурные элементы Образовательной программы корректируются ежегодно.

Образовательный процесс организуется через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

II. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак

Полное название Программы	Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Судакский Центр детского и юношеского творчества» городского округа Судак на 2021-2022 учебный год
Основание для разработки Программы	- Конвенция ООН о правах ребёнка - Всеобщая декларация прав человека - Конституция Российской Федерации - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (в действующей редакции) - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, - Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», - Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 г. № 504, - Указ Президента РФ от 06.04.2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодёжи» (с изменениями), - Устав МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак.
Разработчик Программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Судакский центр детского и юношеского творчества» городского округа Судак
Год основания	1936 год
Полное и сокращенное название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Судакский центр детского и юношеского творчества» городского округа Судак (МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
Форма собственности	Муниципальное бюджетное (некоммерческое) учреждение
Тип образовательного учреждения	Организация дополнительного образования детей
Вид образовательного учреждения	Центр детского и юношеского творчества
Учредитель	Администрация города Судака
Юридический и фактический адрес	298000, Республика Крым, г. Судак, ул. Маяковского, д.2а
Должность, ФИО, телефон руководителя	Директор – Потехина Елена Геннадиевна, +7(978)2040036
Электронный адрес	sudakcdut@mail.ru

III. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ о МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак

3.1. Историческая справка

История Судакского центра детского и юношеского творчества насчитывает более восьмидесяти лет. Первое упоминание о Судакском пионерском клубе относится к 1936 году. Было принято решение о передаче судакского храма Пресвятой Богородицы в государственную собственность и основании в помещении храма пионерского клуба. Через три года было решено храм снести, и на его месте построить Дом пионеров. Были выделены средства…

Но этим планам помешала Великая Отечественная война.

Вспомнили о пионерском клубе в одна тысяча девятьсот пятьдесят шестом году. Выделенные до войны средства были использованы на оборону, поэтому пионерскому клубу снова пришлось обосноваться в здании храма.

В начале семидесятых годов Судакский дом пионеров размещался на базе городского дома культуры, пока не были выделены помещения в доме номер четыре по улице Мичурина.

В конце девяностых Судакский детско-юношеский центр (так он тогда назывался) размещался в бывшем детском саду номер два по улице Мира.

С 2000 года Детско-юношеский центр находится на улице Маяковского. В две тысячи четвертом году учреждение переименовано в Судакский центр детского и юношеского творчества.

А в декабре 2014 года получило свое окончательное название: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Судакский центр детского и юношеского творчества» городского округа Судак.

Тридцатого декабря две тысячи шестнадцатого года, согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от двадцать седьмого декабря две тысячи шестнадцатого года номер четыре тысячи сто двадцать восемь Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Судакский центр детского и юношеского творчества» городского округа Судак была выдана Лицензия на право оказания образовательных услуги по дополнительному образованию детей и взрослых.

С 01.01.2018 года в состав Центра включена Методическая служба городского округа Судак.

Анализ деятельности ЦДЮТ за последние три года свидетельствует о положительной динамике роста образовательных потребностей обучающихся в получении дополнительных образовательных услуг по различным направлениям деятельности и областям знании, а также степени удовлетворенности детей и родителей качеством получаемых образовательных услуг.

С целью повышения качества предоставляемых услуг, удовлетворения индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, духовно-нравственном, художественно-эстетическом развитии, формирования и развития творческих способностей, общей культуры обучающихся в учреждении ежегодно обновляется содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют соответствующую материально-техническую базу. В качестве методического сопровождения ко всем программам составлены учебно-методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (наглядные пособия, дидактические материалы, нотные сборники и т.д.), алгоритмы деятельности (разработки мероприятий, конспекты занятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты,

задания, анкеты, упражнения, игры, тренинги).

Для достижения высоких результатов при реализации программ деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию следующих задач:

- выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме;
- сохранность контингента обучающихся и увеличение охвата детей дополнительным образованием;
- использование современных образовательных технологий, продуктивных форм и методов обучения, учитывающих возрастные и индивидуально-психологические особенности обучающихся;
- участие обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровне;
- совершенствование модели педагогического контроля и мониторинга;
- развитие среды сотрудничества с родителями обучающихся, образовательными учреждениями, учреждениями социальной сферы (культуры, физической культуры и спорта), правоохранительными органами, общественными организациями и предприятиями города для повышения качества учебно-воспитательной работы;
- развитие систематической методической работы по повышению профессионального роста педагогических работников, подготовки и переподготовки кадров;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг в округе.

За анализируемый период отмечается повышение качества оказываемых услуг и результатов освоения программ.

Достигнутые результаты объясняются прежде всего оптимальным ресурсным обеспечением ЦДЮТ. Образовательный процесс осуществляют 29 педагогов дополнительного образования (включая внутренних совместителей), 1 педагога-организатора.

Среди них:

специалист высшей квалификационной категории	3 педагога дополнительного образования	10 % от числа педагогов
специалист первой квалификационной категории	6 педагогов дополнительного образования,	21 % от числа педагогов

О положительной динамике уровня сформированности образовательных потребностей в получении дополнительного образования свидетельствуют данные удовлетворенности образовательными услугами ЦДЮТ, а также результаты анкетирования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Судакский Центр детского и юношеского творчества» городского округа Судак

№ п/п	Показатели	Показатель за 2020	Показатель за 2021	Показатель за 2022
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1846 человек	2972 человек	2 838 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	115 человек	181 человек	220 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	830 человек	1106 человек	864 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	775 человек	1159 человек	1 302 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	126 человек	526 человек	452 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек	0 человек	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	637 человек/ 35 %	1097 человек 37 %	703 человека 25 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1846 человек/ 100 %	0 человек 0 %	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек 0 %	0 человек 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %	0 человек 0 %	2 человек 0,11 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %	2 человек/ 0,001 %	3 человека/ 0,11 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	12 человек/ 0,1 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	67 человека/ 0,4 %	67 человека/ 0,023 %	87 человека/ 3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3767 человек/ 204 %	4760 человек/ 160 %	4840 человек/ 170,6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	3129 человек/ 168 %	4427 человек/ 149 %	4622 человека/ 163 %
1.8.2	На региональном уровне	508 человек/ 28 %	255 человек/ 8,6 %	143 человека/ 5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	27 человек/ 2 %	37 человек/ 1,2 %	36 человек/ 1,3 %
1.8.5	На международном уровне	103 человека/ 6 %	41 человека/ 1,4 %	39 человек/ 1,4 %

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	560 человек/ 30,3 %	684 человек/ 23 %	732 человека/ 25,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	449 человек/ 24,3 %	475 человек/ 16 %	514 человека/ 18 %
1.9.2	На региональном уровне	84 человека/ 4,6 %	148 человек/ 5 %	143 человека/ 5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	7 человек/ 0,4 %	22 человек/ 0,7 %	36 человек/ 1,3 %
1.9.5	На международном уровне	20 человек/ 1 %	39 человек/ 1,3 %	39 человек/ 1,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	121 человека/ 6,6 %	1372 человека/ 46 %	160 человек/ 6 %
1.10.1	Муниципального уровня	110 человек/ 6%	184 человек/ 6 %	140 человек/ 5 %
1.10.2	Регионального уровня	11 человек/ 0,6%	58 человек/ 2 %	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %	1130 человек/ 38 %	20 человек/ 0,7 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	113 единиц	127 единиц	157 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	113 единиц	125 единиц	157 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц	2 единиц	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единица	0 единица	0 единица
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	0 единиц	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	38 человек	41 человек	37 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 84 %	37 человека/ 90 %	32 человека/ 86,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/ 84 %	37 человек/ 90 %	32 человека/ 86,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 16 %	4 человек/ 10 %	5 человек/ 13,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 16 %	3 человек/ 7,3 %	5 человек/ 13,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 53 %	21 человек/ 51 %	19 человек/ 51,4 %
1.17.1	Высшая	7 человек/ 19 %	6 человек/ 15 %	5 человек/ 13,5 %
1.17.2	Первая	13 человек/ 34%	15 человек/ 37 %	14 человек/ 38 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых			
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 13%	6 человек/ 15 %	7 человек/ 19 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 11%	3 человек/ 7,3 %	3 человек/ 8 %

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 13 %	6 человека/ 15 %	8 человек/ 21,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 16 %	9 человек/ 22 %	8 человек/ 21,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/100 %	51 человек/ 100 %	47 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	14 человек/ 42 %	16 человек/ 31,4 %	13 человек/ 28 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	136 единиц	131 единица	164 единица
1.23.2	За отчетный период	41 единица	50 единиц	73 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	есть	есть	есть
2.	**Инфраструктура**			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-	-	0,004
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц	11	11
2.2.1	Учебный класс	9 единиц	9	9
2.2.2	Лаборатория	-	-	-
2.2.3	Мастерская	1 единица	1	1
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица	1	1
2.2.5	Спортивный зал	-	-	-
2.2.6	Бассейн	-	-	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том	-	-	-
2.3.1	Актовый зал	-	-	-
2.3.2	Концертный зал	-	-	-
2.3.3	Игровое помещение	-	-	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет	нет	143 человека/ 5 %

На протяжении ряда лет контингент воспитанников растет:

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	**732**	**744**	**872**	**1001**	**1020**	**1020**	**1025**	**1545**	**1846**	**2050**	**2838**

С целью активизации творческой деятельности обучающихся и педагогов, создания условий для возможности самореализации детей, проводятся разнообразные городские мероприятия, направленные на патриотическое воспитание, духовное и нравственное возрождение молодежи, профилактику правонарушений, наркомании и СПИДа среди несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни.

ЦДЮТ работает в тесном контакте с отделом образования, отделом по вопросам культуры и межнациональным отношениям, сектором по делам молодежи и спорта администрации города Судака, Городским домом культуры и МБУК «Клубная система» городского округа Судак, Государственным бюджетным учреждением Республики Крым «Судакский городской центр социальной службы по делам семьи детей и молодежи», ресурсными центрами Республики Крым (Государственными бюджетными образовательными учреждениями дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества», «Эколого-биологический центр», МАН «Искатель», «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»), здравницами города Судак (ФКУЗ «Санаторий «Сокол» МВД России», ТОК «Судак», ФГКУ «СКК «Крымский» Санаторий «Судак» Министерства обороны РФ»), а также со всеми образовательными, физкультурно-спортивными учреждениями городского округа Судак.

Без участия коллективов ЦДЮТ не проходит ни одно мероприятие в городе: «День города», «Крым – Россия навсегда», «День пожилого человека», «День России», «День Государственного Флага России», «Широкая Масленица», «День освобождения Судака», «День Конституции Республики Крым», «День Победы», Новогодние праздники и многие другие.

Воспитанники театра кукол «Книга сказок» и студии «Книжица» уже третий год участвуют в республиканском проекте по духовно-нравственному воспитанию «Возрождение духовных традиций», в рамках которого во многих уголках Крыма показали более 80 спектаклей.

Коллектив ЦДЮТ осуществляет организационно-методическое сопровождение:

- муниципальных этапов республиканских и Всероссийских конкурсных программ для обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа Судак: «Мы – наследники Победы!», туристический слет «Судакские тропинки», «Крымский вальс», «Крым наш общий дом», «Пасхальная ассамблея», «Стоп коррупция», «Космические фантазии», Соревнований по начальному техническому моделированию, «Крымский вундеркинд» и т.д.

Является организатором:

- городских массовых мероприятий: детские новогодне-рождественские игровые программы, «День защиты детей», «Выпускной бал», «День народного единства», Патриотического проекта «Былое в памяти не стерто», патриотических акций «Навеки в наших сердцах», «Георгиевская лента», «Дорогами Судакского десанта», «Блокадный хлеб», «Пост номер один», «Вахта памяти», муниципальной военно-спортивно-патриотическая игра «Патриот», экологические акции, благотворительная акция «Белый цветок» т.д.

Педагоги и воспитанники принимают активное участие в муниципальных, республиканских, Всероссийских и Международных конкурсах и фестивалях, таких как: «Крым в сердце моем», «Первоцветы», «Птица года», «Сохраним ёлочку», «Пасхальная радуга», «Прикосновение к истокам», «Рисуют дети на планете Мир!», «Крымский вундеркинд», «Дети Крыма против фашизма», «Крым. Весна», «Крым – наш общий дом», «Отечество», «Зелёная планета» и т.д.

Благодаря слаженной работе коллектива ЦДЮТ, инициативности, творческому подходу, креативным решениям педагогов в своей работе ежегодно повышается качество образования и результативность воспитанников.

Одним из важных показателей работы ЦДЮТ являются результаты участия обучающихся в конкурсных программах различного уровня (городских, региональных, республиканских, Всероссийских, Международных), что отражено в Показателях деятельности учреждения за 3 года.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак

ЦДЮТ создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Крым, муниципальными правовыми актами городского округа Судак Республики Крым в сфере образования.

А, именно:

- обеспечивает условия для удовлетворения потребности детей и родителей на дополнительные образовательные услуги;
- способствует расширению кругозора детей, приобретению практических навыков, допрофессиональной подготовке обучающихся, интеграции дополнительного образования детей в общее образовательное пространство в целях обеспечения непрерывного образования детей;
- обеспечивает выполнение требований безопасности, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждение санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», при проведении занятий и различных мероприятий;
- осуществляет пропаганду здорового активного образа жизни, проводит досугово-массовую работу.

Необходимо создание открытой, целостной образовательной среды, объединяющей воспитание и обучение в единый процесс в целях удовлетворения и развития познавательных интересов, творческого потенциала ребенка, формирования его творческой индивидуальности, способствующей созданию условий для успешной деятельности обучающихся и педагогов, самореализации и социализации личности и опирающейся на свободный выбор ребенком вида деятельности.

В образовательной деятельности ЦДЮТ гармонично сорганизованы процессы обучения, воспитания, социализации.

Методическая цель ЦДЮТ на 2022-2023 учебный год «Создание личностно-ориентированной образовательной системы, направленной на формирование социально и творчески активной личности в дополнительном образовании».

Задачи:

1. Обеспечение высокого качества образования и доступности услуг по направленностям деятельности ЦДЮТ в интересах личности, общества, государства:
- поддержка и научно-методическое сопровождение интеграции новых информационных технологий в учебный процесс;
- повышение квалификации и переподготовка педагогических работников;
- работа над созданием комплексных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом новых требований нормативных локальных актов Российской Федерации.
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей:
- удовлетворение интеллектуальных и творческих потребностей обучающихся;
- организация содержательной культурно-досуговой деятельности обучающихся

(воспитанников);

- организация самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.

3. Развитие дополнительного образования детей на основе распределения ответственности и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей, администрации:

- создание условий для целенаправленного воспитания и развития целостной личности, профессионального самоопределения воспитанника;
- создание условий для успешной социальной адаптации детей.

Цели и задачи реализуется по отношению ко всем участникам образовательного процесса ЦДЮТ.

Основной механизм достижения образовательной цели состоит в реализации идеи поэтапного развития дополнительной образовательной деятельности ребенка в коллективе Центра с опорой на ее компоненты:

- мотивационный (доступность, выбор);
- целевой, результативный, оценочный (самостоятельность);
- коммуникативный, содержательный (сотворчество).

Педагогический процесс в ЦДЮТ рассматривается как совокупность познавательной, развивающей и коммуникативной деятельности детей, в основе которой лежит поиск и постижение себя, своего пути, своего мастерства. Деятельность ребенка в учреждении опирается на его собственный выбор, его интерес и увлеченность, вот почему она ярко высвечивает одаренность ребенка, его творческую индивидуальность, позволяет увидеть ориентиры его будущей жизни.

Необходимо выделить ряд педагогических условий, обеспечивающих успешность протекания процесса социально-педагогической адаптации детей и подростков в условиях учреждения дополнительного образования.

1. Педагогическая поддержка ребенка в его индивидуальном саморазвитии. Ребенок добровольно выбирает вид занятий и сам развивает себя.

2. Вариативность образования, то есть возможность образования, поискового, предоставляющего ребенку выбор содержания, предмета, форм образования педагога, формирующего у ребенка такую картину, которая обеспечивает ориентацию личности в любых жизненных ситуациях, стимулирующего процесс саморазвития.

3. Создание многоуровневой развивающей социокультурной, психолого-педагогической системы. В основу ее функционирования положена идея учреждения дополнительного образования как системы развивающих сред, призванных обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей каждого ребенка, начиная от уровня формирования интереса ребенка к какому-либо виду деятельности и кончая уровнем профессионально-ориентированной и научно-исследовательской деятельности.

4. Многоуровневый подход к деятельности позволяет выстроить непрерывные связи образования: от уровня формирования интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально-ориентированной индивидуальной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем сформированности творческой самодеятельности и, следовательно, ставит каждого ребенка в ситуацию выбора и успеха.

5. Создание ситуации успеха для индивидуального развития каждого ребенка.

Таким образом, достижение целей направлено на формирование личности выпускника, который должен получить не только определенный учебной программой объем знаний, умений и навыков, но и умения, направленные на адаптацию в меняющихся жизненных ситуациях: на самостоятельное приобретение необходимых знаний и умелое их применение на практике; способность критически мыслить; поиск путей решения проблемных вопросов; генерацию новых идей; постоянное совершенствование своих нравственно-интеллектуальных и духовных качеств; грамотно работать с информацией и свободно ориентироваться в современной информационной реальности.

Предметом деятельности ЦДЮТ является образовательная деятельность в сфере дополнительного образования.

К компетенции ЦДЮТ мы относим такие функции, как:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии нормами и требованиями;
- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом ЦДЮТ, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности ЦДЮТ (самообследования);
- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий.

Организация образовательно-воспитательного процесса строится согласно Уставу ЦДЮТ. Образовательную деятельность учреждение осуществляет на основе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественная,
- естественнонаучная,
- туристско-краеведческая,
- социально-гуманитарная,
- техническая,
- физкультурно-спортивная.

Образовательные программы педагогов направлены на раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося в соответствии с его возможностями и способностями.

Набор в объединения производится круглогодично, при открытии новых объединений и (или) доукомплектовании, а также при наличии свободных мест. Возраст обучающихся преимущественно от 6 до 18 лет (в виде исключения дети с 3 лет в объединение лепки «Фантазия», и с 4-х лет в изостудию «Светлячок», вокальный ансамбль «Жемчужина», хореографический ансамбль «Звездочки», студию развития «For kids»).

V. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Целесообразнее опираться на трактовку, в рамках которой социальный заказ на образование - это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в деятельности образовательного учреждения. Поскольку в качестве заинтересованных сторон выступают:

- обучающиеся и педагоги;
- родители (лица их заменяющие);
- образовательные учреждения;
- государство, муниципальное образование, представляющие интересы общества в целом.

Характеристика социального заказа по отношению к ЦДЮТ складывается из следующих основных компонентов:

- муниципальный заказ (его содержание определяется нормативными документами);
- потребности обучающихся (выявляются в ходе устных опросов, анкетирования и экспертных оценок педагогов);
- ожидания родителей (выявляются в ходе бесед, социологических исследований, анкетирования и т.п.).
- профессионально-педагогические потребности педагогов ЦДЮТ (устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения).

Деятельность ЦДЮТ требует дальнейшего развития и совершенствования в следующих аспектах:

1. Расширение сферы образовательных услуг
   1.1. Разработка и проведение воспитательных мероприятий.
   1.2. Организация и проведение муниципальных конкурсных программ и массовых мероприятий.
   1.3. Активизация деятельности детских общественных организаций, созданных на базе ЦДЮТ.
   1.4. Организация методической помощи педагогическим работникам ЦДЮТ в сфере использования информационных технологий в образовательном процессе.
   1.5. Организация методической помощи по художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностям педагогическим работникам образовательных учреждений городского округа Судак.
2. Совершенствование индивидуального подхода, воспитания детей и работа по выявлению и дальнейшему развитию одаренных и талантливых детей
   2.1. Создание системы организационно-массовой работы внутри учреждения.
   2.2. Выявление и поддержка детей, способных к творчеству, предупреждение детской беспризорности и безнадзорности, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
3. Усиление работы с детьми по организации их свободного времени с целью привития им навыков здорового образа жизни и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
   3.1. Организация досуга детей в каникулярное время.
   3.2. Реализация досуговых программ.
4. Повышение общей культуры обучающихся – формирование социальных, коммуникативных, информационных и личностных компетенций.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ЦДЮТ расположен в одноэтажном здании, построенном в 1960 году. В данный момент здание нуждается в капитальном ремонте или реконструкции. Общая площадь здания – 861,8 кв. м., которое передано учреждению в Оперативное управление. Земельный участок площадью 2430 кв. м передан в безвозмездное, бессрочное пользование.

Здание располагает учебными кабинетами и административно-хозяйственными помещениями. Имеется:

- оборудованные учебные кабинеты;
- хореографический зал;
- кабинет робототехники;
- костюмерная;
- студия звукозаписи (оборудованная самостоятельно);
- библиотечный фонд (насчитывает 833 книг и журналов);

В ЦДЮТ имеется звуковая аппаратура, 3 проектора, настенный и переносной экраны, 2 интерактивные настенные панели, оборудование о видам деятельности.

Здание оборудовано учебной и прочей мебелью. Проведены ремонтные работы силами педагогов во всех учебных кабинетах.

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Структура управления МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак

МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак имеет свою управленческую структуру, обуславливающую взаимодействие субъектов образовательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс в ЦДЮТ в 2022-2023 учебном году организован в 55 творческих объединениях с охватом 2838 воспитанников в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по шести направленностям:

- художественная (сценические виды искусств, декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство),
- естественнонаучная,
- туристско-краеведческая,
- социально-гуманитарная,
- техническая,
- физкультурно-спортивная.

Деятельность 16-ти объединений **художественной направленности** сосредоточена на демонстрации и развитии нравственных, культурных, художественных достижений детей, способствует развитию творческой деятельности, активизации совместной деятельности педагогов ЦДЮТ, родителей по приобщению детей к творчеству.

Работа 7-ти объединений **естественнонаучной направленности** ориентируется на развитие познавательных способностей детей, на творческий подход к преподаванию, что создает качественные предпосылки для повышения заинтересованности воспитанников предметом изысканий, способствует формированию у подростков активного интереса к окружающему миру, к общественным и культурным явлениям, неформальной заинтересованности в том, чтобы понять и раскрыть для себя иную точку зрения. Длительные наблюдения, эксперимент, самостоятельные исследования – вот неполный перечень форм и методов работы с воспитанниками данного направления. Подростки получают возможность активно выражать свою личностную позицию, а также осмысливать проблемы в интересной для них сфере деятельности.

10 туристско-краеведческих объединений работают над освоением знаний о важнейших событиях в истории Крымской земли, знакомством с культурными природными памятниками Крыма и нацелены на овладение навыкам работы с краеведческим материалом, вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, формирование патриотического сознания, активного интереса к культурологическим и экологическим проблемам «малой родины». Постоянно организовываются походы и экскурсий с обучающимися.

8 объединений **социально-гуманитарной направленности** ориентированы на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся; корректировку и развитие психических свойств личности, развитие лидерских качеств. Социально-гуманитарная направленность призвана обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности. Деятельность этих объединений способствует развитию творческих способностей в области журналистики, психологии, школьного ученического самоуправления. Формирует осознанный выбор будущей профессии, способствует формированию у подростков активного интереса к окружающему миру, к общественным и культурным явлениям, неформальной заинтересованности в том, чтобы понять и раскрыть для себя иную точку зрения.

Деятельность 9-ти объединений **технической направленности** ориентируется на развитие творческих способностей в области фотографии, робототехники, информатики, 3-D моделирования, компьютерных технологий в области виртуальной реальности, фундаментальных принципов построения судо- и авио-моделей. Способствует формированию у детей и подростков наблюдательности, навыков обращения с компьютерной и фототехникой, развивает творческие возможности, фантазию, воображение и способствует самоопределению в выборе дальнейшей профессии.

Занятия в пяти объединениях **физкультурно-спортивной** направленности помогают раскрытию способностей каждого отдельно взятого обучающегося, посредством занятий спортом. Способствует сохранению физического и психического здоровья воспитанников, их успешности, адаптации в обществе, формированию устойчивой привычки к здоровому образу жизни. Занятия ***самбо***, как один из видов спортивных единоборств позволяют приобщить детей к занятиям спортом, укрепить здоровье, всесторонне гармонично развить юных спортсменов, развить их физические качества, сформировать жизненно важные двигательные умения и навыки, составляющие основу техники и тактики борьбы. ***Шахматы***, как спортивная игра, способствуют формированию таких качеств как: терпение, целеустремленность, выносливость, способность к концентрации внимания, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся ситуации. Шахматы являются одним из методов позитивной адаптации к современным компьютерным технологиям.

Педагогический коллектив является непосредственным участником управленческой деятельности через общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, аттестационную комиссию, экспертный совет по оцениваю ДООП, методические объединения и участие в творческих группах.

Участие обучающихся в управлении образовательным процессом заключается в работе детского актива, а также временных творческих коллективов по организации массовых мероприятий.

Педагогический процесс обеспечен следующими ресурсами: педагогическими и методическими кадрами в достаточном объеме, нормативно-правовой базой, количеством обучающихся 2838 человек в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет (с 3-4 лет в виде исключения), программами различных видов и типов, учебно-дидактическим оснащением программ. Материально-техническое и финансовое обеспечение осуществляется за счет

бюджетных ассигнований.

В течение пяти последних лет большое внимание в ЦДЮТ уделялось совершенствованию методики обучения и воспитания: структурирование учебных занятий, внедрение методов активной практической деятельности обучающихся, игровых технологий; изучение методов эмоционального воздействия, методов, направленных на познавательную, сознательную, волевую активность.

Формы методической работы:

1. Повышение квалификации педагогических работников посредством посещения годичных и краткосрочных курсов, проблемных семинаров курсов переподготовки, а также участие в учрежденческих и республиканских методических объединениях.

2. Работа методических объединений в виде проведения семинаров, мастер-классов, показа и анализа творческих отчетов педагогов, открытых занятий.

3. Действует система аттестации педагогических работников.

Оказание методической помощи осуществляется по следующим вопросам:

- программно-методическое обеспечение деятельности педагогов;
- проведение массовых, досуго-развивающих и развлекательных мероприятий;
- работа с семьями обучающихся;
- экспертно-аналитическая, диагностическая, мониторинговая деятельность.

В рамках методического направления проводятся как внутриучрежденческие, так и республиканские научно-практические мероприятия (педагогические советы, семинары, методические объединения, мастер-классы, квалифицированные консультации по подготовке и проведению праздников, учебных занятий и т.д.). Осуществляется контроль над деятельностью педагогов, результативностью учебно-воспитательного процесса, за процессом аттестации педагогических работников.

В направлении профессионального развития педагогических кадров ЦДЮТ руководствуется профессиональным стандартом педагогической деятельности:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761 и г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»

Опираясь на приоритеты дополнительного образования – общение и деятельность, которые проникают во все сферы личности и связывают их, коллектив ЦДЮТ старается помочь детям двигаться по пути к гармонии с самим собой и окружающим миром.

Важнейшим компонентом совокупности организационно-педагогических условий является кадровая обеспеченность учреждения. В ЦДЮТ создан стабильный, опытный педагогический коллектив, способный коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогических работников.

7.2. Сведения о кадровом составе педагогических работников учреждения на начало 2023-2024 учебного года

№ п/п	Ф.И.О.	Образование. Учебное заведение	Должность	Квалификация. Год	Общий стаж/ педагогический стаж на 01.09.2023 г.	Место и год прохождения КПК
1.	Абдураманова Эльнара Решатовна	Среднее специальное, Учебный центр СПД Демкова О.Ф.	Педагог дополнительного образования		3 года, 3 мес./ 7 мес.	
2.	Авдюхин Александр Валентинович	Высшее, Томский институт автоматизированных систем управления и радиоэлекроники,	Педагог дополнительного образования		16 л.10 м., 22 дн./ 2 года, 11 м.	23.05.2022 - 27.05.2022 КРИППО по программе «Особенности организации образовательного процесса в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования» 36 часов
3.	Акулов Юрий Васильевич	Феодосийский политехнический техникум,	Педагог дополнительного образования		2 года	КРИППО 17.01.2022 - 28.01.2022 По программе «Организационно-педагогическое обеспечение реализации доп.образовательных программ» 72 часа,
4.	Алядинова Эльзара Снаверовна	Высшее, Луганский национальный университет им. Т.Г. Шевченко	Педагог дополнительного образования	Высшая КК, Приказ № 943 2020	12 л. 4 м. 21 д./ 11 лет 9 мес.	000 «Инфоурок» 04.05.2022 по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 72 часа

5.	Аталикова Селиме Нафеевна	Среднее профессиональное, Ялтинское педагогическое училище	Педагог дополнительного образования	Высшая КК, Приказ №943 2020 год	29 л., 11 м. 22 д/ 29 л., 11 м.22 д	22.05.2022 - 27.05.2022 КРИППО РК №0000072828 по программе «Особенности организации образовательного процесса в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования» 36 часов
6.	Бекирова Гулчера Шарофидиновна	Высшее, Симферопольский инженерно-педагогический университет. 2006 год	Педагог дополнительного образования	Первая КК, Приказ № 1452 2018 год	28 л., 10 м.,14 д/ 17 л., 11 м.,19 д.	22.05.2022 - 27.05.2022 КРИППО РК №0000072829 по программе «Особенности организации образовательного процесса в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования» 36 часов
7.	Бельская Галина Викторовна	Среднее-специальное, Профессионально-техническое училище № 22 г. Симферополь Курсы профессиональной переподготовки АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации	Педагог дополнительного образования	СЗД, Приказ №129 2019 год	12 л..5 м. 10 д./ 7 л. , 11 м. 2 д.	22.05.2022 - 27.05.2022 КРИППО РК №0000072830 по программе «Особенности организации образовательного процесса в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в

		гуманитарного образования», 1997 год				системе дополнительного образования» 36 часов
8.	Беляева Людмила Николаевна	Среднее специальное, Симферопольский техникум общественного питания. Курсы профессиональной переподготовки АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования», 1985 год	Педагог дополнительного образования	Первая КК, Приказ № 1452 2018 год	26 л., 1 м.,2 д/ 20 л, 2 мес. 1 д.	27.05.2022 КРИППО РК №0000072831 по программе «Особенности организации образовательного процесса в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования» 36 часов
9.	Вавилова Елена Сергеевна	Высшее, Крымский экономический институт Государственного высшего учебного заведения «Киевский национальный экономический университет им. Вадима Гетмана». Курсы профессиональной переподготовки ООО Учебный центр «Профессионал»	Педагог дополнительного образования	СЗД, Приказ № 129 2019,	12 л.9 м. 2 д./ 12 л. 9 м. 2 д.	27.05.2022 КРИППО РК №0000072832 по программе «Особенности организации образовательного процесса в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования» 36 часов
10.	Гапон Богдан Иванович	Харьковская государственная академия физической культуры по направлению подготовки	Педагог дополнительного образования	СЗД, Приказ № 129, 2020 год	3 г, 9 м. 24 д./ 3 г. ,9 м. 24 д.	27.05.2022 КРИППО

		«Спорт»,				РК №0000072833 по программе «Особенности организации образовательного процесса в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования» 36 часов
11.	Гаркуша Игорь Юрьевич	Высшее, Таврический национальный университет имени Вернадского	Педагог дополнительного образования	Высшая КК Приказ № 1452 .2018	22 г., 9 м., 24 д/ 13 л..2 м 16 д	27.05.2022 КРИППО РК №0000072834 по программе «Особенности организации образовательного процесса в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования» 36 часов
12.	Гимаева Наталия Николаевна	Высшее, Открытый международный университет развития человека «Украина», 2012 год, г. Киев	Педагог дополнительного образования		15 лет / 9 мес.	22.08.2022 года, ООО» Крымский институт профессионального развития» по программе «Тренер-преподаватель в области физической культуры и спорта» 620 часов

13.	Ермаченкова Елена Александровна	Высшее, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»	Педагог дополнительного образования	Первая КК, Приказ № 943, 2020 год	15 л.11 м. 26 д/ 15 л. 11 м. 5д	27.05.2022 КРИППО РК №0000072836 по программе «Особенности организации образовательного процесса в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования» 36 часов
14.	Жицкая Яна Олеговна	Высшее, Гуманитарный институт Донецкого национального университета, 2009 год г. Донецк	Педагог дополнительного образования		2 мес.	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет» по программе «Педагог психолог в образовании» 16.09.2022 г., 256 часов
15.	Змеёк Валерия Андреевна	ФГАОУВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» 2021 г	Педагог дополнительного образования		1 год, 11 месяцев,	27.05.2022 КРИППО РК №0000072837 по программе «Особенности организации образовательного процесса в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования» 36 часов

16.	Котлярова Марина Андреевна	Высшее, ФГАОУВО «Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта», г. Калининград, 2019 год	Педагог дополнительного образования		1 год, 2 мес.	ООО «Академия современных технологий», по программе «Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы», 502 часа, 2020 год
17.	Кузнецов Сергей Иванович	Высшее, Житомирское высшее зенитно-ракетное командное Краснознамённое училище ПВО», 1975 год	Педагог дополнительного образования	Диплом Кандидата технических наук, 1986 год	33 года, 1 мес./15 лет, 5 мес	
18.	Осадчук Игорь Ильич	Высшее, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма», 2014 год	Педагог дополнительного образования	1 КК, Приказ № 943, 2020 год	30 л.7 м.21 д/ 20 л., 7 м.,26 д.	27.05.2022 КРИППО РК №0000072837 по программе «Особенности организации образовательного процесса в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования» 36 часов
19.	Ольшанская Елена	Высшее, Симферопольский	Педагог дополнительного	СЗД, Приказ № 129,	4 г. 11 м., 25 д/	27.05.2022

	Валерьевна	университет экономики и управления	образования	2019 год	4 г., 11 м., 25 д	КРИППО РК №0000072835 по программе «Особенности организации образовательного процесса в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования» 36 часов
20.	Подорожко Артем Геннадьевич	Высшее, Харьковский национальный университет им. В.Н. Каразина. Курсы профессиональной переподготовки АНО ДПО «Национальный университет современных технологий», 2001 год	Педагог дополнительного образования	СЗД, Приказ № 129 2019 год	13 л. 4 д/ 7 л.10 м. 4 д	27.05.2022 КРИППО РК №0000072837 по программе «Особенности организации образовательного процесса в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования» 36 часов
21.	Рябова Ирина Сергеевна	Среднее профессиональное, ГАОУ ПО города Севастополя, 27.06.2022	Педагог дополнительного образования		7 мес.	24.06.2022 ГАОУПО г. Севастополя 2Институт развития образования» 504 часа
22.	Садлаева Фадме Эльмурадовна	Высшее, Крымский факультет Киевского национального культуры и искусства, 2013г.	Педагог дополнительного образования		1 г. 2 мес	ООО «Инфоурок» по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 2022 год, 540 часов
23.	Сефлаева Фатиме	Среднее-профессиональное, Государственное	Педагог дополнительного	СЗД, Приказ № 129,	8 лет, 0 мес/ 8 лет, 0 мес	ГБУК Свердловской области «Методический центр по

	Османовна	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольское музыкальное училище им. П.И. Чайковского», 2015 год Львовская национальная музыкальная академия им. Н.В. Лысенко, 2020	образования	2019		художественному образованию» по программе «Актуальные проблемы современного музыкального образования: теория и практика», 2017 г.
24.	Тимошенко Валерий Витальевич	КРПТУЗ «Симферопольское высшее проф. Училище ресторанного сервиса и туризма»	Педагог дополнительного образования		8 лет, 0 мес./ 1 г. 5 мес	ООО «Инфоурок» (540 часов) по программе «Дополнительное образование детей и взрослых», 2022 год
25.	Фролова Ирина Ивановна	КОТКЗ «Агропромышленный колледж», 2000 г	Педагог дополнительного образования		11 л., 8 мес.,/ 1 г. 8 мес.	27.05.2022 КРИППО РК №0000072837 по программе «Особенности организации образовательного процесса в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования» 36 часов
26.	Ханталина Даяна Киемидиновна	СПУГНКИТ «Санкт-Петербургский государственный институт Кино и Телевидения»	Педагог дополнительного образования		3 г., 8 м., 19 д./ 1 год, 3 мес.	ООО «Академия бизнеса», по программе «Режиссура культурно-массовых мероприятий», 580 часов,2022 год
27.	Харченко Артем Игоревич	Высшее, Запорожский национальный университет, 2020 год	Педагог дополнительного образования		8 мес.	21.12.2020 ООО «Национальная академия

						современных технологий», по программе «Педагогическое образование: учитель химии» 502 ак. часа
28.	Юркова Марина Михайловна	Высшее, Крымский инженерно-педагогический университет, 2017 год	Педагог дополнительного образования	Первая КК, Приказ № 129, 2019	15 л. 1м.16 д. / 7 лет.11 м.12 д	27.05.2022 КРИППО РК №0000072849 по программе «Особенности организации образовательного процесса в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования» 36 часов

Сведения о кадровом составе Методической службы городского округа Судак

№ п/п	Ф.И.О.	Образование. Учебное заведение	Должность	Квалификация. Год	Общий стаж/ педагогический стаж на 01.09.2021г.	Место и год прохождения КПК
1	Андреева Марина Викторовна	Высшее, Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» 2020 год	Методист	Первая, Приказ №467 2018 год	9 л. 9 мес/ 9 л. 9 мес,	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Топорова» по программе «Обеспечение качества преподавания русского языка, в том числе с использованием возможностей музеев, библиотек», 2020
2	Бобровская Татьяна Александровна	Высшее, Московский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. В.И. Ленина	Методист	1КК, Приказ №1737 2020 год	43 г., 3 м.,13 д/ 43 г.,3 мес.	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по программе «Управление качеством дополнительного образования детей. Организация методической работы в организациях дополнительного образования детей», 2020
3	Дерусова Татьяна Александровна	Высшее, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	Руководитель ТМПК	Высшая КК, Приказ № 1452 2018 год	22 л. 3 м., 7 дн/ 15 л., 10 м.	ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по программе «Управление качеством дополнительного образования детей. Организация методической работы в организациях дополнительного образования детей», 2020 год
4	Дубина Михаил Васильевич	Высшее, Национальный педагогический университет имени М.П. Драгоманова, 2014 год, Федеральное	Методист		4 года, 1 месяц	

		государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» 2020 год, г. Новосибирск				
5	Ибрагимов Сейдамет Диляверович	Таврический национальный университет им. В.И.Вернадскго, 2014	Методист	1 КК, Приказ №838 2019	9 л, 4 мес., 0 д. 8 л., 11 мес.23 д	АНОДПО «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации, по программе «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологическ ой обстановки», 2020 год ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по программе «Подгоовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экз. работ математика», 36 часов, РК0000056582, № 3467
6.	Косогова Наталия Николаевна	Ворошиловоградск ий педагогический институт, 1988	Методист		39 л. 12 д./ 34 года, 8 мес., 1 д	
7.	Мамутова Фатьма Сеитибрамовна	Высшее, Ташкентский государственный институт культуры	Методист	1 КК, 30.04.2019 №838	45 г.10 м. 7 д/ 18 л.6 м.25 д	КРИППО по программе «Управление качеством дополнительного образования детей», 2020

8.	Ображей Евгения Игоревна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, г. Владимир, 2014 год	Заместитель директора по методической работе, руководитель Методической службы городского округа Судак, Методист			28.01.2022 ГБОУ ДПО РК «КРИППО» По программе « Организационно-педагогическое обеспечение оеализации дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа
9.	Пометнёва Вероника Александровна	Высшее, Крымский инженерно-педагогический университет, 2012, Крымский инженерно-педагогический университет, 2013	Методист	1КК, Приказ № 1824 2019 год	9 л.10 м., 24 д/ 8 л. 10 м. 24 д	КРИППО по программе «Аттестация педагогических работников как комплексная оценка уровня их квалификации и педагогического профессионализма », 2020 год КРИППО по программе «Проектирование и реализация адаптированных образовательных учреждений с ОВЗ», 2020 год
10.	Рындык Лилия Анатольевна	Высшее, Тернопольский государственный педагогический Университет им.В.Гнатюка 2000г.	Методист	Высшая КК, Приказ № 709 2016	23 г.9 м.20 дн/ 23 г.,9 м., 20дн.	ООО «Инфоурок» по программе «Государственное и муниципальное управление в образовательных организациях» 2020 г 11.02.2022 КРИППО РК 0000064493 по программе « Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЕ русский язык» 36 часов

11.	Саидмахмедова Севем Махмудовна	Высшее, Республиканское высшее учебное заведение «Крымский инженерно-педагогический университет», г. Симферополь, 2011 год	Методист		12 л. 2 мес./ 12 л. 2 мес.	13.05.2021 ГБОУ ДПО РК «КРИППО», по программе «Современные коррекционно-образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ», 18 часов, 05.02.2021 ГБОУ ДПО РК «КРИППО», по программе «Теория и методика преподования курса «Крымоведение» в начальной школе» 36 часов
12.	Усачева Валерия Владимировна	Ростовский государственный педагогический университет 2005, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный Федеральный университет» г. Ростов-на – Дону, 2019	Методист	1 КК Приказ №483 2018 г.	15 л.7 м.21 дн./ 15 л.7 м.21 дн	Окончила ВУЗ в 2019 году
13.	Якимова Галина Геннадьевна	Высшее, Нижнетагильский государственный институт, Нижний Тагил 1986 г. Институт развития регионального образования, г. Екатеринбург 1997	Методист	1 КК Приказ №1824 2019 год	38 л 11 м 4 д/ 36 л 8 м. 27 д	КРИППО по программе «Управление качеством дополнительного образования детей. Организация методической работы в организациях дополнительного образования детей», 2020 год

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия выполнения Образовательной программы обусловлены требованиями нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования.

Образовательная деятельность ЦДЮТ организуется в здании, расположенном по адресу: 298000, Российская Федерация, Республика Крым, г. Судак, ул. Маяковского, д.2а, а также:

МБОУ «Дачновская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, расположенного по адресу: 298023, Российская Федерация, Республика Крым, г. Судак, с. Дачное, ул. Садовая, д.1 (объединение пешеходного туризма «Сугдея» и объединение спортивного туризма «ШОЛТАК»);

МБОУ «Школа-гимназия №1» городского округа Судак расположенного по адресу: 298000, Российская Федерация, Республика Крым, г. Судак, ул. Маяковского, д. 2 (объединение «Шахматы», объединение «3-D моделирование», объединение «Виртуальная реальность», объединение «Информатика», объединение «Робототехника»);

МБОУ «СОШ №2» городского округа Судак, расположенного по адресу: 298000, РФ, Республика Крым, г. Судак, ул. Яблоневая, д. 9 (объединение бисероплетения «Бусинка», объединение «Радуга», объединение «Фотохудожник», объединение «Шелковый путь» объединение «Школа дорожной безопасности», студия развития «Малышарики», объединение лепки «Фантазия»);

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак, расположенного по адресу: 298000, Республика Крым, г. Судак, ул. Бирюзова, д. 7 (арт-студия «Золотая нить»);

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак, расположенного по адресу: 298000, Российская Федерация, Республика Крым, город Судак, переулок Пихтовый, 1 (объединение «Школа экономики», объединение «Самбо», эколого-туристический отряд «Сурож», объединение «Юнармия», патриотический клуб «Казачье наследие»);

МБДОУ «Детский сад № 2 «Радуга» городского округа Судак, расположенного по адресу: 298000, Республика Крым, г. Судак, ул. Мира, д. 1 (объединение лепки «Фантазия»);

МБДОУ «Детский сад №3 «Малышляндия» городского округа Судак, расположенного по адресу: 298000, Республика Крым, г. Судак, ул. Гвардейская, д. 30 (арт-студия «Вдохновение», объединение лепки «Фантазия»), с которым заключен договор о сетевом взаимодействии.

Для координации деятельности детских объединений в учреждении, с целью контроля и методической помощи педагогам дополнительного образования, изучения и обобщения педагогического опыта вся работа координируется заместителем директора по учебной-воспитательной работе.

В ЦДЮТ созданы и успешно функционируют такие формы детских объединений, как вокальная студия и ансамбль, арт-студии, студия кино и театра, хореографический ансамбль, изостудия, театр моды, инструментальные ансамбли, творческая мастерская и другие.

Учебные занятия с обучающимися проводятся 7 дней в неделю в соответствии с Годовым календарным графиком (Режимом работы) и расписанием занятий, утверждёнными в установленном порядке.

VIII. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. Учебно-воспитательный процесс организуется на основе групповой или индивидуальной формы организации учебной деятельности обучающихся.
2. Группы комплектуются на основании заявления родителей (законных представителей).
3. Комплектование групп проводится по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с продолжительностью обучения от 1 до 7 лет и рассчитанных на детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет (с 5 лет в виде исключения).
4. Численный состав группы составляет от 12 до 20 человек в соответствии с образовательной

программой творческого объединения.

5. Учебная нагрузка обучающихся по возрасту:
   - дошкольный – 1 – 3 часа в неделю – групповые
   - младший – 4 – 5 часов в неделю – групповые;
     1 час – индивидуальный;
   - средний – 4 – 6 часов в неделю – групповые;
     1 – 2 часа индивидуальные;
   - старший – 4 – 6 часов в неделю – групповые;
     1 – 2 часа индивидуальные.
6. Учебные группы распределены по возрасту следующим образом:
   - дошкольный – 6 – 7 лет, в виде исключения – 5 лет
   - младший – 7 – 10 лет
   - средний – 10 – 12 лет
   - старший – 13 – 18 лет.
7. Продолжительность учебного занятия:

в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, СП 2.4.3648-20 относительно времени начала и окончания занятий, их продолжительности, длительности перемен, уровня учебной нагрузки, продолжительности выполнения домашних заданий и т. д. Так, занятия в школах и учебных заведениях должны начинаться не ранее 8.00 (п. 3.4.15 СП 2.4.3648-20). Заканчивать уроки следует не позднее 19.00, позже можно проводить только занятия в рамках реализации дополнительных образовательных программ и деятельности кружков (студий), спортивных секций, но и они должны быть завершены до 20.00 – для детей 7-10 лет и до 21.00 – для детей 10-18 лет. Между тем, факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков, предусматривая между их началом и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут (абз. 13 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Нормативы продолжительности учебных занятий для обучающихся разбиты по возрастным группам, а для первоклассников (6-7 лет) – еще и по сезону. В частности, в период с сентября по декабрь занятия в возрастной группе 6-7 лет должны длиться не более 35 минут, а с января по май – 40 минут. Сокращенное время занятий – по 40 минут – предусмотрено и для групп, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Для всех остальных продолжительность занятий традиционна – 45 минут.

Продолжительность учебного года - 36 учебных недель.

8. Начало 2023-2024 учебного года - 01 сентября 2023 года.
   Окончание 2023-2024 учебного года - 31 мая 2024 года.
   Начало учебных занятий в группах 2-го и последующих годов обучения – 01 сентября 2023 года.
   Начало учебных занятий в группах 1-го года обучения – 1 сентября 2023 года.
9. Периодичность аттестации обучающихся отражена в Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах и включает в себя
   - промежуточную аттестацию (декабрь);
     итоговую аттестацию (май-июнь).
10. Результаты обучения оцениваются в соответствии с критериями и в формах, отражённых в каждой Программе и обусловленных спецификой деятельности детского объединения, возрастом обучающихся, целями и задачами Программы.

а) при реализации Программы педагоги используют разнообразные конкретные организационные формы обучения:
   - тематические, игровые, теоретические, лабораторные и практические занятия;
   - походы, экскурсии;
   - лекции, семинары, практикумы, зачеты, конференции; самоподготовка, тренинги, фестивали, выставки;
   - занятия комбинированного вида.

б) при обучении используются разнообразные системы форм организации учебно-воспитательного процесса, соответствующие утвержденным дополнительным

общеобразовательным общеразвивающим программам, а именно:

- групповая;
- индивидуальная.

11. В процессе обучения используются следующие формы контроля:
    - творческие отчёты, концерты, участие в конкурсных программах;
    - анкетирование, тестирование, опрос,
    - массовые мероприятия; самостоятельные исследовательские работы; выставки;
    - защита проектов и т.д.
    - Учебный план МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак на 2023-2024 учебный год утверждается приказом директора.

IX. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ЕГО ОБОСНОВАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции), требований Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, Конвенции ООН о правах ребёнка, Устава ЦДЮТ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучения детей.

Учебный план отражает направленности, в рамках которых реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В 2023-2024 учебном году организовано 119 групп с общим охватом 2838 детей по шести направленностям:

АНАЛИЗ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

№ п/п	Направленность образовательных программ	Количество реализуемых программ	Число группы	Нагрузка в часах	Количество обучающихся
1.	Художественная Сценические виды искусств	9	22	76	474
	Декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство	9	14	42	524
2.	Естественнонаучная	7	18	64	455
3.	Туристско-краеведческая	10	16	49	378
4.	Социально-гуманитарная	8	18	56	413
5.	Техническая	9	19	57	345
6.	Физкультурно-спортивная	5	11	26	249
ИТОГО		**57**	**119**	**370**	**2838**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям:

- **Художественная (сценические виды искусств):**

- Хореографический ансамбль танца «Грация»»;
- Вокальный ансамбль «Жемчужина»;
- Вокальный ансамбль «Жемчужина Судака»
- Театр моды «Шедевр»;
- Инструментальный ансамбль «Волшебный гриф»;
- Инструментальный ансамбль «Волшебный гриф». Ансамбль;
- Ансамбль скрипачей «Тутти»;
- Ансамбль скрипачей «Тутти». Ансамбль;
- Студия кино и театра «КиТ».

- **Художественная (декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство):**

- Объединения лепки «Фантазия»;
- Объединения лепки «Фантазия-2»;
- Изостудии «Светлячок»;
- Изостудия «Море красок»;
- Арт-студия «Золотая нить»;
- Арт-студия «Золотая нить-2»;
- Объединение бисероплетения «Бусинка»;
- Объединение бисероплетения «Бусинка-2»;

- Объединение «Игрушка».

- **Естественнонаучная:**

- Экологического объединения «Природа и Мы»;
- Объединения «Радуга»;
- Объединение «Биологическая лаборатория»;
- Объединения «Пластик Арт»;

- **Туристско-краеведческая:**

- Объединение пешеходного туризма «Сугдея»;
- Объединение пешеходного туризма «Сугдея-2»;
- Объединение спортивного туризма «ШОЛТАК»;
- Объединение спортивного туризма «ШОЛТАК-2»;
- Туристско-краеведческого объединения «Шёлковый путь»;
- Туристско-краеведческого объединения «Шёлковый путь-2»;
- Объединение «Весна»;
- Объединение «Весна-2»;
- Краеведческое объединение «Сурож».

- **Социально-гуманитарная:**

- Муниципальный ученический совет старшеклассников «МУСС»;
- Объединение «Элементарная теория музыки»;
- Объединение «Теория музыки и сольфеджио»
- Патриотический клуб «Казачье наследие»;
- Студия раннего развития «Малышарики»;
- Объединение «Школа юных инспекторов движения»;
- Объединение «Школа дорожной безопасности».

- **Техническая:**

- Объединения «Фотохудожник»;
- Объединения «РоботоТехника»;
- Объединения «РоботоТехника-2»;
- Объединение «Аэроконструктор»;
- Объединение «3-D- моделирование»;
- Объединение «3-D- моделирование-2»;
- Объединение «Виртуальная реальность»;
- Объединение «Радиотехника».

- **Физкультурно-спортивная:**

- Объединение «Шахматы»;
- Объединение «Каратэ»;
- Объединение «Самбо».

Корректировка Учебного плана может производиться учреждением в случае:

- изменения режима работы учреждения;
- увольнения педагога;
- длительной болезни педагога;
- приёма на работу нового педагога (при наличии вакансии);
- перераспределение часов по отделам;

в связи с уменьшением количества детей (закрытие групп из-за недобора или ввиду не сохранности контингента учащихся).

Выполнение Учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам учёта занятий детского объединения;
- в течение учебного года по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В случаях вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, длительная командировка, отпуск за свой счёт и т.д.), выполнение Учебного плана может быть обеспечено: заменой, уплотнением учебного материала за счет часов повторения и практики, слияния близких по содержанию тем или вынесения тем на самостоятельное изучение.

Учебный план ЦДЮТ рассчитан на удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей, развитие у них мотивации к познанию, и творчеству и направлен на создание психологически комфортного образовательного пространства для успешного самоопределения и самореализации детей и подростков в избранном направлении деятельности, воспитании культуры отношений и здорового образа жизни. Содержание образовательной деятельности ЦДЮТ определяется и развивается на основе изучения образовательных потребностей детей и социума.

X. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – это организационно-нормативный документ, отражающий:
- педагогическую концепцию педагога дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности;
- условия, методы и технологию реализации целей и задач, предполагаемый конечный результат;
- структуру организации, последовательность осуществления, информационное и технологическое обеспечение в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования;
- краткое содержание курса и его объемов, позволяющих ребенку самоопределиться и реализовать себя в одной или нескольких областях образовательного пространства ЦДЮТ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебно-тематического плана, календарного учебного графика, календарно-тематического планирования и/или рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Примерных требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования от 18.06.2003№28-02-484-/16), данной Образовательной программы и Учебного плана ЦДЮТ на 2023-2024 учебный год разработаны и реализуются 57 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые издаются в двух экземплярах и хранятся у педагога дополнительного образования и заместителя директора по учебно-методической работе.

Структура Программы (согласно Положения о документации педагога дополнительного образования МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судака) включает в себя следующие разделы:

Титульный лист.

- Наименование вышестоящих органов образования (по подчиненности учреждения, организации);
- Наименование учреждения, организации (согласно формулировке устава организации);
- Дата и № протокола экспертного совета, рекомендовавшего программу к реализации;
- Гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя даты и номера приказа);
- Уровень программы;
- Наименование вида программы (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа / адаптированная дополнительная программа);
- Название программы;
- Адресат программы (возраст участников программы);
- Срок реализации программы;
- ФИО, должность разработчика (-ов) программы;
- Место (город, населенный пункт) и год разработки программы (обновляется кажджый год).

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка:

- Нормативно-правовая основа программы;
- Направленность Программы;
- Актуальность Программы;
- Новизна Программы;

- Отличительные особенности Программы;
- Педагогическая целесообразность;
- Адресат программы;
- Объем и срок освоения программы;
- Уровень программы;
- Формы обучения
- Особенности организации образовательного процесса;
- Режим занятий;

1. 2 Цель и задачи Программы

- Образовательные
- Личностные
- Метапредметные

1.3 Воспитательный потенциал

1.4 Содержание программы

- Учебный план.
- Содержание учебного плана.

1.5 Планируемые результаты

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

2.2 Условия реализации программы

- материально-техническое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- методическое обеспечение.

2.3 Формы аттестации

2.4 Список литературы

3. Приложения

3.1. Оценочные материалы

3.2. Методические материалы

3.3. Календарно-тематическое планирование

3.4. Лист корректировки

3.5. План воспитательной работы

Освоение Программы предусматривает проведение промежуточной (не менее 1 раза в полугодие) и итоговой аттестации обучающихся. Формы и порядок оценивания достижений учащихся отражены в образовательных программах. Сроки проведения выпускных испытаний устанавливаются согласно годовому календарному учебному графику.

Аттестация обучающихся проводится в форме участия в отчетных выставках, концертах, конкурсах, фестивалях, конференциях, тестах, собеседованиях и пр.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных, Всероссийских, Международных мероприятиях.

Перспективы работы по реализации Образовательной программы:

- Продолжить совершенствование в составлении и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Поддерживать единство образовательных программ основного и дополнительного образования.
- В процессе реализации содержания образования по Учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий.
- Создавать условия для повышения качества образования посредством реализации личностно-ориентированного подхода во время учебно-воспитательного процесса.

На основании вышеизложенного составлена Сетка учебных часов МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак на 2023-2024 учебный год.

XI. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА

Важной составной частью организационно-педагогических условий реализации Образовательной программы учреждения является организация и проведение мероприятий различного уровня - республиканских и учрежденческих конкурсных программ, выставок, игр, конференций, филармоний, отчетных концертов. Основной задачей данного вида деятельности является формирование целостной гармонично развитой личности, выявление и поддержка талантливых детей, а также развитие процессов интеграции общего и дополнительного образования в целях повышения качества образования и эффективности использования ресурсов системы образования. Для решения данной задачи в 2023-2024 учебном году в учреждении запланированы следующие мероприятия:

1.	Организация, проведение и участие в концертной программе, посвященной празднованию Дня города	сентябрь	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
2.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в Республиканском этапе Всероссийского конкурса по проектированию и конструированию беспилотных летательных аппаратов «Аэрохакатон»	сентябрь	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»
3.	Участие в Республиканских робототехнических соревнований «Кубок РТК мини»	сентябрь	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»
4.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам»	сентябрь-октябрь	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «ЭБЦ»
5.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в Республиканской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	сентябрь-октябрь	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»
6.	Организация и проведение концертной программы ко Дню учителя	октябрь	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак

7.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в Республиканском конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей»	октябрь-ноябрь	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»
8.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканском этапе Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	апрель-май сентябрь	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»
9.	Организация и проведение муниципального этапа туристского слета и участие в республиканском туристском слете	сентябрь-октябрь апрель	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»
10.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»	сентябрь-октябрь	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «ЭБЦ»
11.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	сентябрь-ноябрь	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «ЭБЦ»
12.	Участие в республиканском этапе Всероссийского Конкурса эссе в рамках Всероссийского праздника «День Рубля» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым	октябрь	в ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»
13.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканском открытом фестивале-конкурсе детского творчества «Крым в сердце моем»	ноябрь-декабрь	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»
14.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканском конкурсе детских рисунков, плакатов «Я - против коррупции» и логотипов «Стоп коррупции»	ноябрь-декабрь	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»
15.	Организация и проведение мероприятий на знание Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Крым	ноябрь-декабрь	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак

16.	Всероссийского конкурса роликов «Новые места» среди обучающихся в целях продвижения мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - Создание новых мест дополнительного образования детей	ноябрь	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»
17.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканском конкурсе «Космические фантазии»	декабрь-апрель	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак ГБОУ ДО РК МАН «Искатель»
18.	Организация, проведение и участие в муниципальном этапе и участие в республиканском этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»	декабрь-март	Методическая служба городского округа Судак ГБОУ ДО РК МАН «Искатель» г. Симферополь
19.	Организация, проведение и участие в новогодних и рождественских мероприятиях	декабрь-январь	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
20.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	февраль	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»
21.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в Республиканской выставке работ кружков по начальному техническому моделированию в 2024 году	февраль	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»
22.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в творческом конкурсе «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ», посвященном Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в Республике Крым	февраль-май	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак МОО «Русское единство»
23.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в Республиканском заочном конкурсе работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» в 2024 учебном году	февраль-март	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»

25.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканском конкурсе природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	февраль-март	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак ГБОУ ДО РК «ЭБЦ»
26.	Участие в Крымской кванториаде	февраль-март	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»
27.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в Республиканском конкурсе по радиоэлектронному конструированию	март-апрель	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»
28.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом»	март-апрель	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»
29.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в Международном детском экологическом форуме «Зеленая планета»	март-апрель	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «ЭБЦ»
30.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканского смотра-конкурса «Безопасность детей в наших руках» среди образовательных организаций Республики Крым, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	март-апрель	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»
31.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	март-апрель	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»
32.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в Всероссийских краеведческих чтений юных краеведов-туристов.	март-апрель	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»

33.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в конкурсе природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	март-апрель	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «ЭБЦ»
34.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканском патриотическом конкурсе детского творчества «Ради жизни на земле!..»	март-апрель	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»
35.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым	март-апрель	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»
36.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль»	март-апрель	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «ЭБЦ»
37.	Организация и проведение муниципального этапа военно-спортивной патриотической игры «Патриот»	апрель	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
38.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканском этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций Республики Крым	апрель-май	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»
39.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканском фестивале «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных учреждений Республики Крым	апрель-май	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»
40.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканском этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым	апрель-май	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»

41.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканском фестивале детского творчества «Крымский вундеркинд»	апрель-май	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»
42.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник - моделист»	апрель-май	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»
43.	Участие в Международном фестивале робототехники «РобоФинист»	май-июнь	в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»
44.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в открытом конкурсе на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации (заочном)	май-июнь	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»
45.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в Республиканском конкурсе рисунка «Мир глазами детей» в Республике Крым	май-июнь	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДПО РК «КРИППО»
46.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в Республиканском литературно-поэтическом конкурсе «Диалог с классиком» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым	май-июнь	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»
47.	Организация, проведение и участие в концертной программе, посвященной Международному Дню защиты детей	июнь	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
48.	Организация и проведение праздничной программы, посвященной Дню семьи, любви и верности	июль	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
49.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в Республиканском заочном конкурсе проектных работ «Агротропинка»	август	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «ЭБЦ»

50.	Организация и проведение муниципального этапа и участие во Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	август	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»
51.	Организация, проведение и участие в педагогических конференциях и конкурсах педагогического мастерства	в течение года	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
52.	Участие педагогических работников МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в методических объединениях, семинарах, вебинарах	в течение года	Ресурсные центры
53.	Организация, проведение и участие в мероприятиях, посвященных празднованию дней государственных символов Российской Федерации и Республики Крым	в течение года	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
54.	Участие в различных Всероссийских и Международных конкурсах	в течение года	Творческие коллективы МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
55.	Отчетные концерты и выставки детских коллективов	в течение года	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак

XIII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ожидаемый результат овладения Образовательной программой выражается в освоении обучающимися запланированных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах умений и навыков, в творческих достижениях, социальной зрелости подростка, а также набором ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и других сферах.

Дополнительное образование, получаемое ребенком на основе свободного выбора, непременно персонифицировано, характеризуется необязательностью, привлекательно для развивающейся личности; рассматривается и как процесс, и как результат. Как процесс – это процесс обучения, социализации и организации жизнедеятельности. Как результат – это достижение функциональной грамотности человека в широком смысле, то есть его готовность к жизни в обществе.

Рассматривая образование как процесс, направленный на саморазвитие личности обучающегося, расширение возможностей компетентного выбора им жизненного пути, формирование конкурентоспособной личности, педагогический коллектив выделяет как ожидаемый результат освоения образовательной программы следующие знания, умения и свойства личности обучающегося:

- приобретение обучающимися в процессе обучения знаний, умений, навыков, предусмотренных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами детских объединений;
- умение оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, предусмотренными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами детских объединений;
- сформированность компетенций: социальная, коммуникативная, информационная, личностная (овладение языковыми навыками, грамотностью, самообучаемость);
- высокая степень сформированности умений самостоятельного планирования учебных действий, выбора наиболее рациональных способов выполнения учебного задания;
- творческие достижения обучающихся, результативное участие в конкурсных программах Международного, Всероссийского, республиканского и муниципального уровней;
- сформированность основ нравственной культуры личности и проявление обучающимися инициативы и способности реализовывать идеи в социально-творческой деятельности;
- повышение интереса обучающихся к своей малой родине, приоритетам национальных ценностей как факторам гражданского становления личности, активное участие обучающихся в мероприятиях социально-гражданской направленности.

Основополагающим принципом, обеспечивающим успешное освоение Образовательной программы дополнительного образования, является принцип преемственности между годами обучения, возрастными группами обучающихся, обеспечивающий логическую взаимосвязь приёмов, методов, форм организации учебной деятельности с учётом психофизических, возрастных особенностей детей на каждом этапе освоения образовательной программы.

XIV. СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Поскольку дети обладают разными исходными возможностями в темпах и глубине освоения учебного материала, и фиксация преимущественно предметных результатов не отражает истинных достижений ребенка, так как вне поля зрения остаются его личностные результаты. Реализуемые в ЦДЮТ программы предполагают достижение комплексного результата:

- предметного (знания, умения, навыки по конкретному виду деятельности);
- личностного (определенные свойства личности, позволяющие ребенку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме);
- творческого (участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, викторинах, олимпиадах).

XV. МОНИТОРИНГ ПОЛНОТЫ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате творческого поиска, анализа и обобщения имеющегося опыта методической и управленческой деятельности в ЦДЮТ была разработана система диагностики результатов. Анализ качества учебно-воспитательного процесса, развития личности обучающегося, профессиональный рост педагогов, явились основанием для создания системы мониторинга качества образования в ЦДЮТ.

Система данного мониторинга дает возможность осуществлять следующие ключевые функции управления качеством образования: ориентировочную, конструктивную, организационно-деятельностную, коррекционную и оценочно-прогностическую.

Непрерывное изучение педагогического процесса строится на следующих принципах:

- информация должна учитываться не вся, а только та, которая имеет педагогическую значимость;
- необходимо получать информацию не только о внешних проявлениях учебно-воспитательного процесса, но и о его внутреннем саморазвитии и движении;
- соблюдение периодичности измерения результатов;
- сочетание текущего мониторинга педагогического процесса с ситуативным, проблемным.

Процесс оценки результативности в ЦДЮТ осуществляется с учетом определенных принципов деятельности: многоуровневого подхода, обобщения результатов от частного к общему, определения функциональных групп, распределения содержания по уровню сложности.

В целом процесс оценки результативности в ЦДЮТ можно отразить следующим образом:

Уровни мониторинга	***Функциональные***	***Компоненты мониторинга***	***Критерии или показатели компонентов***
I уровень	Педагоги дополнительного образования	Определение уровня знаний, умений, навыков обучающихся в соответствии с программой объединения	- соответствие ЗУН обучающихся, прописанным в программе, - владение терминологией, - уровень и качество изготовления творческого продукта, - уровень культуры и техники исполнения
		Исследование детской группы как творческого коллектива	- организационное единство, - групповая подготовленность в определенной сфере деятельности
II уровень	Заместитель директора по УВР	Исследование качества образовательного процесса учреждения, анализ развития и перспективы образовательного процесса	- степень реализации образовательного процесса учреждения, - развитие профессиональной мобильности педагогов, - внедрение новых направлений, технологий в образовании
III уровень	Директор	Анализ развития и определение перспектив образовательного процесса учреждения	- соответствие предоставляемых образовательных услуг социальному заказу, соответствующему потребностям населения

Рассматривая итоговую аттестацию обучающихся как необходимый заключительный этап образовательного процесса, администрации и педагогам необходимо правильно ее организовать. Педагогу необходимо проанализировать общий уровень теоретической и практической подготовки детей, для того чтобы в дальнейшем ликвидировать выявленные пробелы и недостатки.

Определяя процесс выявления результативности образовательной деятельности группы как педагогическую проблему, необходимо проанализировать целый ряд аспектов.

Во-первых, процедура проверки результата работы творческого объединения необходима для выявления уровня освоения программы обучающимися.

Во-вторых, в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах должны быть определены результаты обучения, воспитания и развития ребенка на каждый год обучения.

В-третьих, в ходе проверки результативности работы группы педагогу надо обратить пристальное внимание на наличие у обучающихся необходимых теоретических знаний и соответствие их практических умений технологическим характеристикам конкретной деятельности.

В-четвертых, в оценке результата работы группы необходимо выделить два аспекта:

- критерии и форму оценки результата подготовки каждого;
- оценку общего уровня подготовки всех обучающихся.

XVI. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЦДЮТ

Перечисленные характеристики состояния дополнительного образования в ЦДЮТ свидетельствуют о том, что оно достаточно развито, имеет заметные достижения; мониторинг, проведенный ЦДЮТ, показал высокий уровень востребованности дополнительного образования.

В качестве перспективы развития ЦДЮТ можно определить следующее:

1. Необходимо продолжить работу по обеспечению качественного образовательного процесса (разработку и модернизацию образовательных программ, разработку системы внутреннего мониторинга качества образования и профессионального самосовершенствования педагогов; системы мотивированности обучающихся).

2. С целью повышения социального авторитета ЦДЮТ в педагогической среде необходимо повысить внимание к научно-методической составляющей организации и обеспеченности образовательного процесса в ЦДЮТ, результаты практической деятельности ЦДЮТ предлагается систематически представлять в виде статей, разработок, учебных и методических пособий, размещать на сайте учреждения.

Безусловно, ЦДЮТ является учреждением, где для детей создана атмосфера комфорта и уюта, где есть возможность максимально реализовать себя в любом деле, проявить свое мастерство, способности и таланты.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

"Судакский ЦДЮТ" Городского Округа Судак, МБОУ ДОД, Потехина Елена Геннаденадьевна | **26.02.24** 12:36 (MSK) | Простая подпись